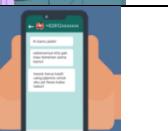
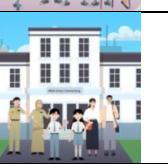


URUTAN TOPIK PMM

No		Nama						
			9	11	12	13	19	?
1		<u>Merdeka Belajar</u>	Tentang pandangan Ki Hadjar Dewantara mengenai pendidikan yang memerdekan serta contoh penerapannya.5 modul	1	1	1	1	1
2		<u>Kurikulum Merdeka</u>	Membahas bagaimana semua pihak harus menempatkan kepentingan murid sebagai rujukan pengembangan kurikulum.2 modul	2	2	2	2	2
3		<u>Profil Pelajar Pancasila</u>	Tentang ke-6 dimensi dalam Profil Pelajar Pancasila dan implemetasinya dalam pembelajaran 8 modul	3	7	7	7	8
4		<u>Perencanaan Pembelajaran SMP/Paket B</u>	Membahas proses perencanaan pembelajaran mulai dari dokumen Capaian Pembelajaran sampai modul ajar. 3 modul	4	3	3	3	3
5		<u>Asesmen SMP - SMA/SMK/ Paket B - C</u>	Tentang prinsip asesmen yang berpusat pada murid, pelaksanaan, serta cara menggunakan hasilnya.3 modul	5	4	4	4	4
6		<u>Penyesuaian Pembelajaran dengan Kebutuhan dan Karakteristik Murid SMP - SMA/ Paket B-C</u>	Tentang bagaimana mengimplementasikan konsep pembelajaran sesuai tahap capaian murid. 3 modul	6	6	6	6	7
7		<u>Projek penguatan Profil Pelajar Pancasila SMP/ Paket B</u>	Penguatan Profil Pelajar Pancasila dilakukan melalui kegiatan Projek untuk melihat ketercapaian kompetensi holistik para murid. 7 modul	7	5	5	5	6
8		<u>Disiplin Positif</u>	Tentang menstimulasi disiplin diri pada murid berlandaskan motivasi internal. 4 modul	8	10	11	12	13
9		<u>Semangat Guru 2: Kompetensi Nonteknis Kurikulum Merdeka</u>	Semangat Guru 2 adalah program pengembangan keterampilan non-teknis pendukung implementasi Kurikulum Merdeka. 3 modul	9	11	12	13	14
10		<u>Perencanaan untuk Perbaikan Satuan Pendidikan</u>	Perencanaan Berbasis Data mendorong satuan pendidikan dalam melakukan perencanaan untuk memperbaiki diri berdasarkan fakta.2 modul	8	8	8	9	10

11		<u>Refleksi Diri</u>	Berlatih menjadi pendidik yang juga pemelajar. 4 modul	9	10	11	12	13
12		<u>Rapor Pendidikan sebagai Sumber Data Perencanaan</u>	Rapor Pendidikan adalah alat bantu dan sumber data utama dalam melakukan perencanaan berbasis data bagi satuan pendidikan.2 modul		9	9	10	11
13		<u>Implementasi Perencanaan untuk Pendidikan Berkualitas</u>	Implementasi Perencanaan Berbasis Data dilakukan melalui proses Identifikasi, Refleksi, dan Benahi.5 modul			10	11	12
14		<u>Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran</u>	Mengenal kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran dan kaitannya dengan pembelajaran murid di kelas 3 modul				5	5
15		<u>3 Dosa Pendidikan: Intoleransi</u>	Membangun Jembatan untuk Keragaman (Ragam Identitas); Mencetak pahlawan di Sekolah (Toleransi - Intoleransi); Tegas Tanpa Bias (Meruntuhkan Bias/Prasangka); Agar Sama-sama, Meski Beda-beda (Mencegah Intoleransi); Taktis Saat Kritis (Merespons Intoleransi) 5 mod				15	18
16		<u>3 Dosa Pendidikan: Kekerasan Seksual</u>	Praktik pencegahan dan penanganan kekerasan seksual 3 modul				16	19
17		<u>3 Dosa Pendidikan: Perundungan</u>	Mengenal, menangani, dan mencegah perundungan di satuan pendidikan 3 modul				17	20
18		<u>Bimbingan dan Konseling: Layanan Dasar</u>	Mengenali setiap karakteristik dan kebutuhan peserta didik di sekolah 2 modul				18	21
19		<u>Mengenal Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan</u>	Langkah awal memahami esensi dari kurikulum operasional serta proses penyusunannya. 2 modul				19	22

20		<u>Projek penguatan Profil Pelajar Pancasila SLB</u>	Penguatan Profil Pelajar Pancasila dilakukan melalui kegiatan Projek untuk melihat ketercapaian kompetensi holistik para murid. 7 modul						7
21		<u>Memahami Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan di Tahap Berkembang (Part 1)</u>	Panduan dalam menerapkan kurikulum operasional (komponen 1 dan 2) bagi satuan pendidikan di berkembang. 6 modul						16
22		<u>Memahami Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan di Tahap Awal (Part 1)</u>	Panduan dalam menerapkan kurikulum operasional (komponen 1 dan 2) bagi satuan pendidikan di tahap awal. 6 modul						17

LINK = [Topik](#) [Aksi Nyata](#) [Webinar](#)